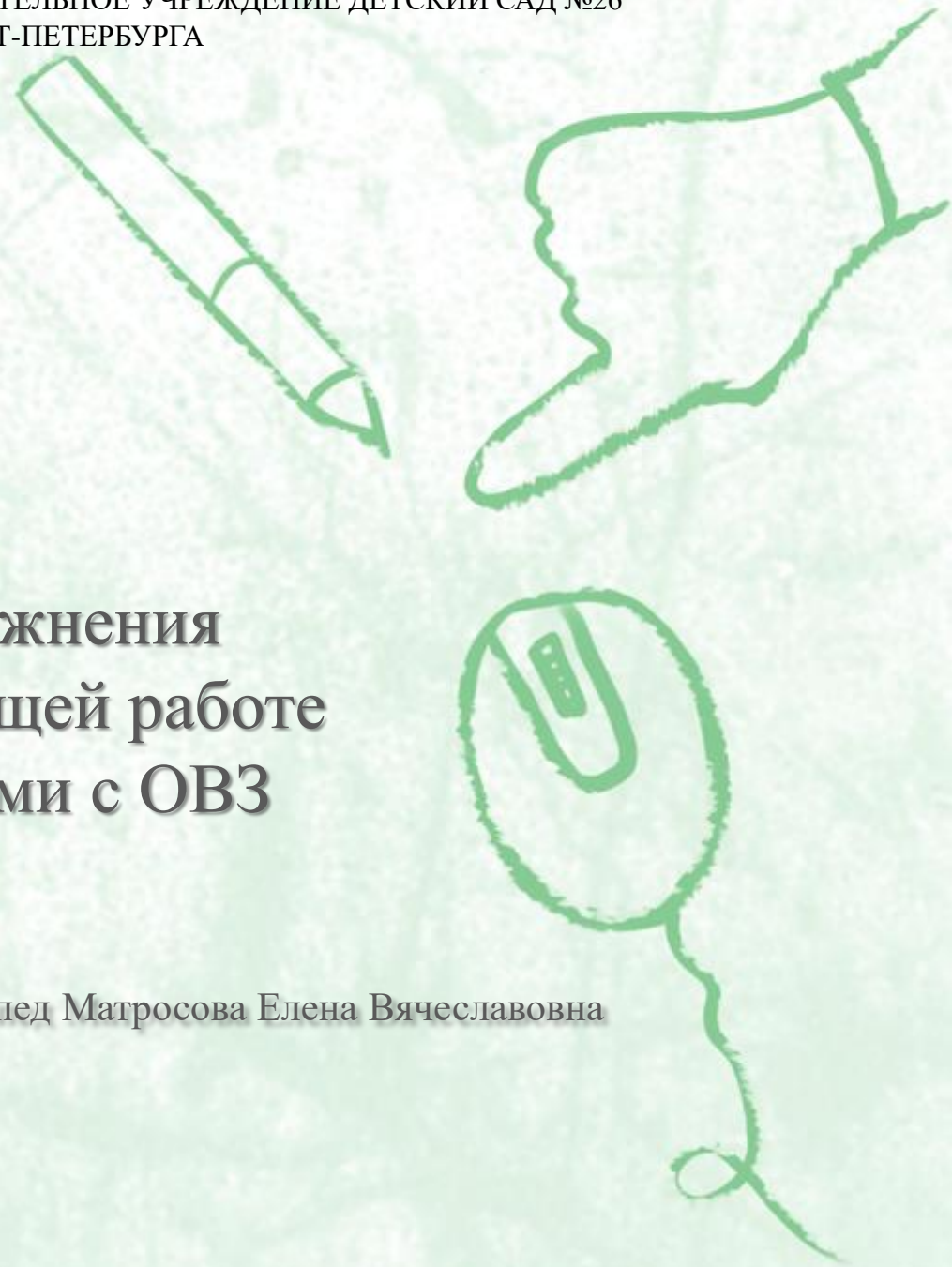


Логографические упражнения
в коррекционно-развивающей работе
учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

учитель-логопед Матросова Елена Вячеславовна

Санкт-Петербург
2026



Логографические упражнения- это упражнения направленные на закрепление определенных речевых умений (автоматизация звуков, совершенствование слоговой структуры слов) сопряженно с графомоторными навыками (управлять рукой при письме, рисовать, штриховать).

Актуальность

В дошкольном возрасте преобладает кинестетическая (эмоционально-чувственная) модальность восприятия. То есть форма восприятия и представления информации в мышлении и памяти через осязание и с помощью движений. Вот почему важно обучать дошкольников в деятельности (через делание).

Логографические упражнения позволяют

сочетать процесс закрепления определенных речевых навыков с привычной деятельностью ребенка, максимально приближая коррекционные упражнения к естественному речевому поведению;

- сократить срок закрепления речевых умений;
- мотивировать к выполнению упражнений, создавая положительный эмоциональный фон;
- разнообразить коррекционную работу;
- развить мелкую моторику, готовить руку к письму.

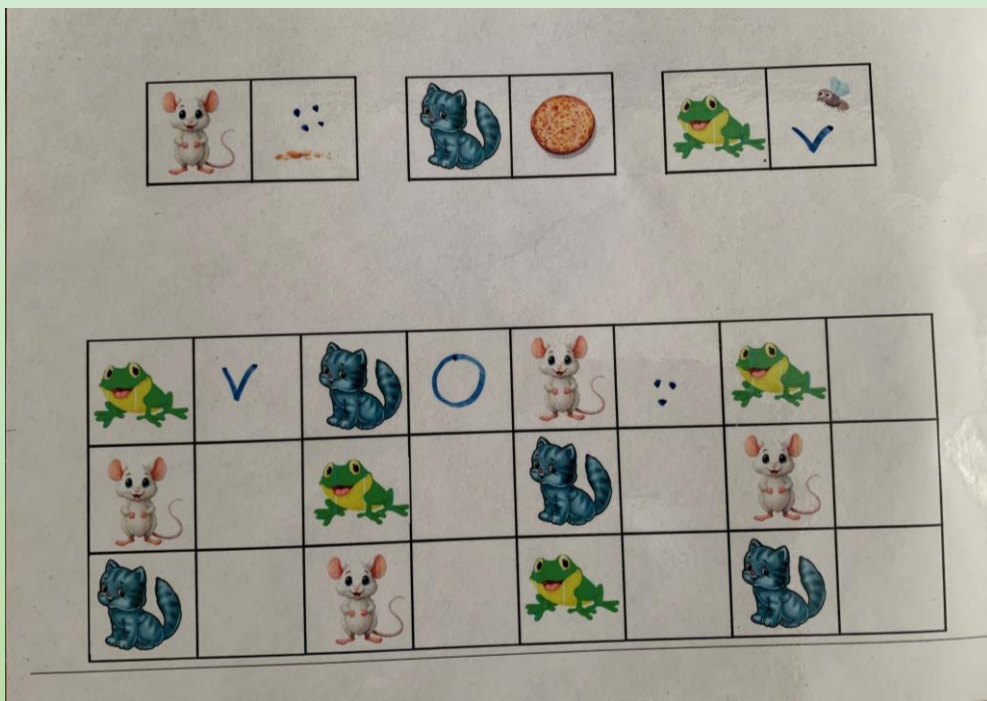
Цель – многократное прорисовывание элементарного изображения предмета с одновременным четким проговариванием его названия.



- Упражнение « Грозная туча»
- Туча хмурилась, гремела и грозилась,
- А потом веселым ливнем разразилась.
- Ребенок рисует черточки (ливень) и одновременно произносит: «Ливень лил, лил, лил и лошадку намочил,.. Педагог: «Спрячь в палатку поскорей насекомых и зверей» Ребенок рисует палатку и проговаривает: «Палатка для лошадки или в палатке лошадка» , «Поставил палатку для лошадки»...Но в дырках были все палатки. Давай пришьем на них заплатки. Заплата на палатке. Ребенок рисует квадрат (заплатку).

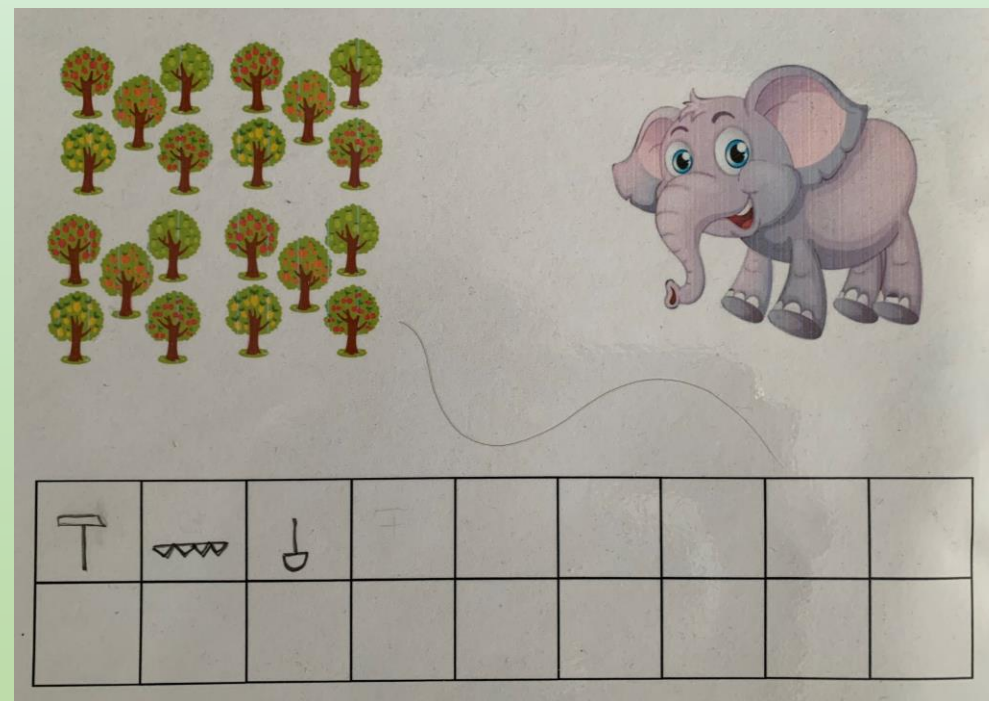
Упражнение «Угости животных»

Мышке – крошку, кошке-лепешку, лягушке-мошку. Ребенок рисует точку (крошку), кружок (лепешку), галочку (мошку) и проговаривает словосочетания: Лягушке – мошка, ...



Упражнение «Слоненок-садовник»

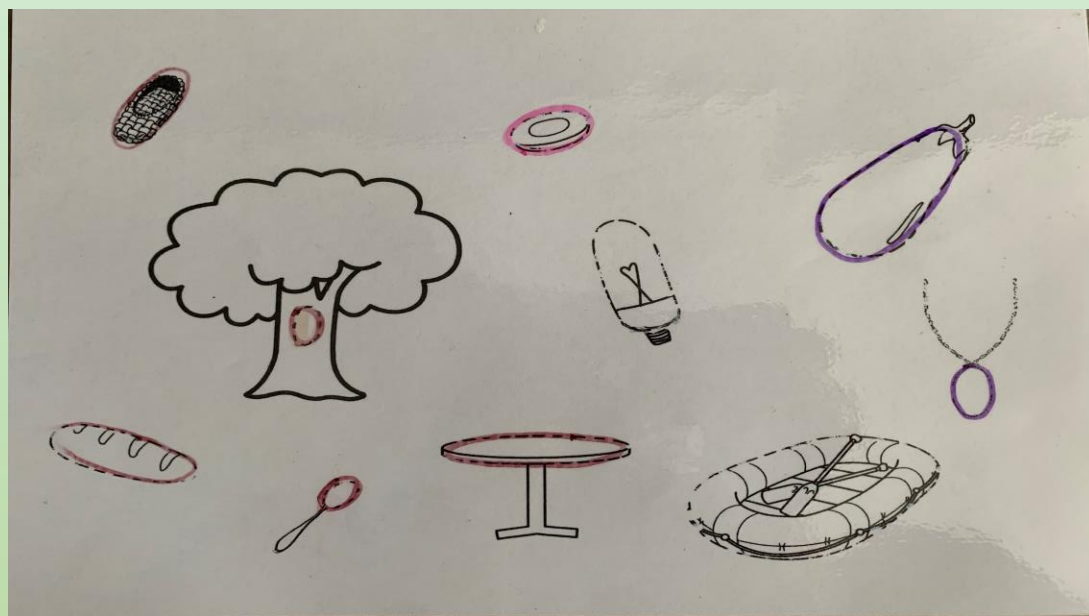
Слоненок решил садовником стать и инструменты пошел он искать. Молоток, пилу, лопату, молоток, пилу, лопату... друзья слоненка услышали и инструменты быстро ему дали. Молоток, пилу, лопату... Слоненок инструменты все собрал, и лучше всех в саду работать стал молотком, пилой, лопатой,...



Упражнение «Превращение овала»

Расскажи, во что превратился овал?

Этот овал лампочкой стал, этот овал столом стал



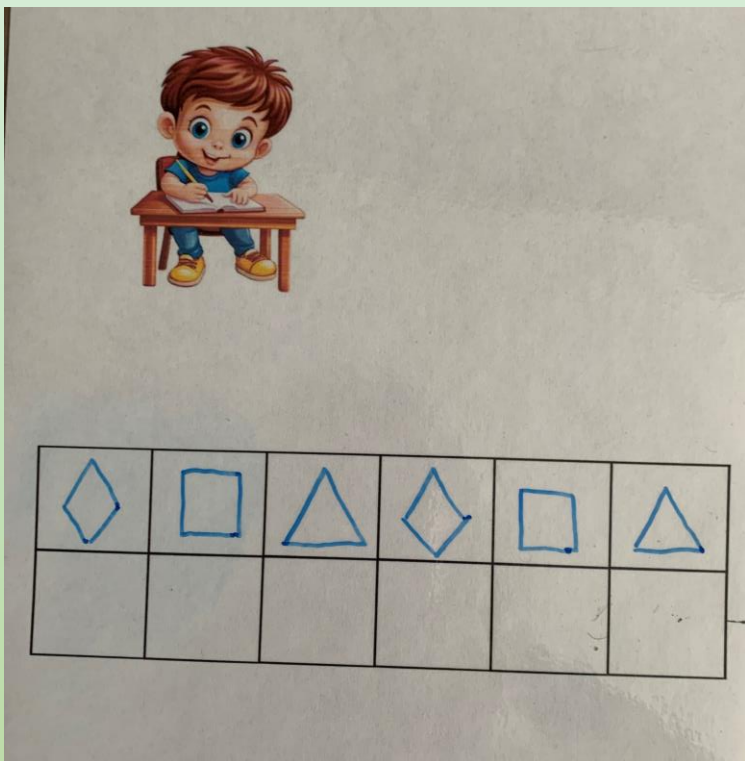
Упражнение «На что похоже облако»

Ребенок обводит контур облака и одновременно произносит: «Облако похоже на лук»,..



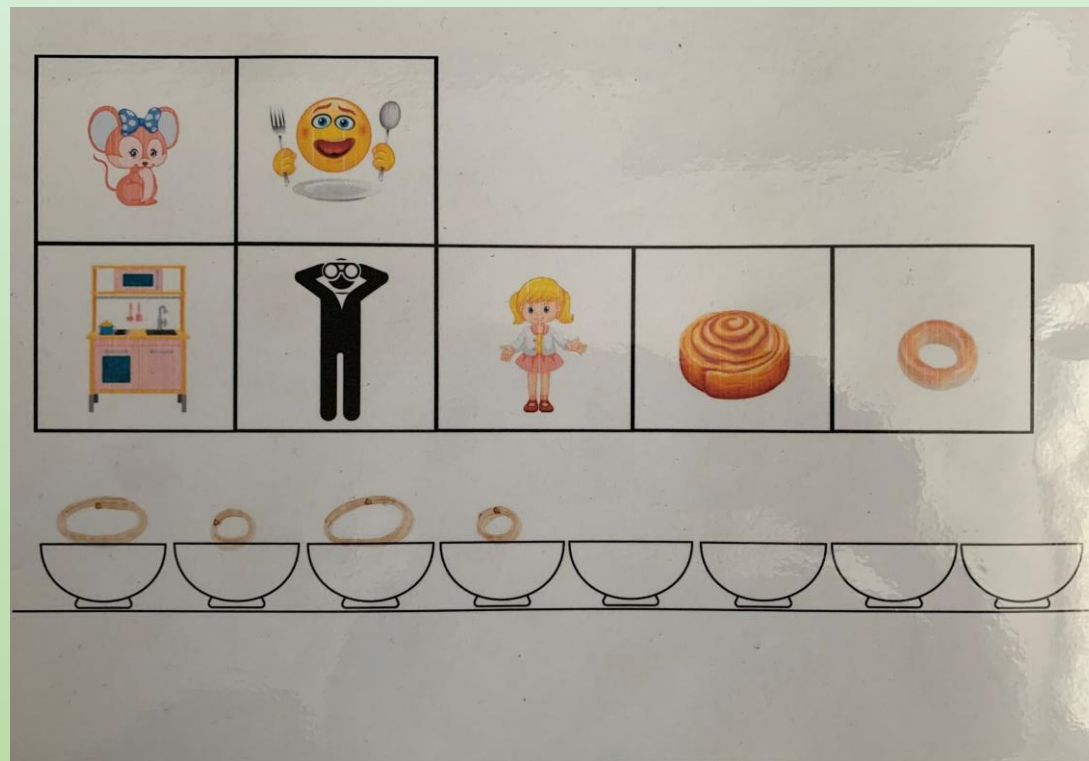
Упражнение «Фигуры»

- Рисовал фигуры школьник ромб, квадрат и треугольник. Ты за ним все повторяй и фигуры называй. Ребенок рисует фигуры, называет их, четко проговаривая звук Р.



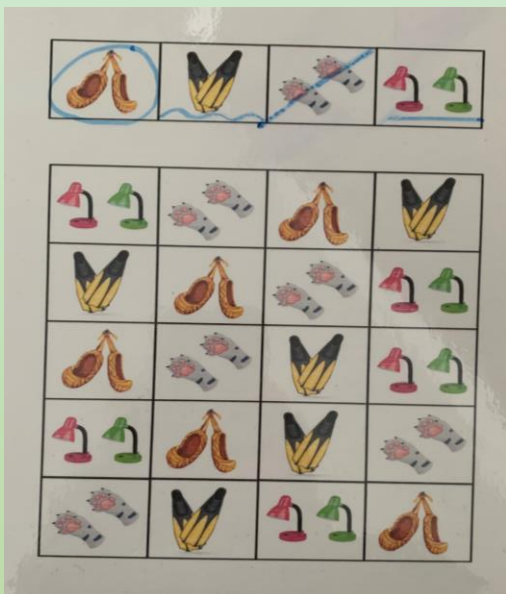
Упражнение «Мышка Шуша»

- Мышка Шуша хочет кушать. В шкафчике нашла у Ксюши плюшку, сушку. Ребенок рисует в мисках овалы (плюшки) и круги (сушки) и одновременно произносит: «Плюшку, сушку,...» или «Плюшка в миске, сушка в миске,...»

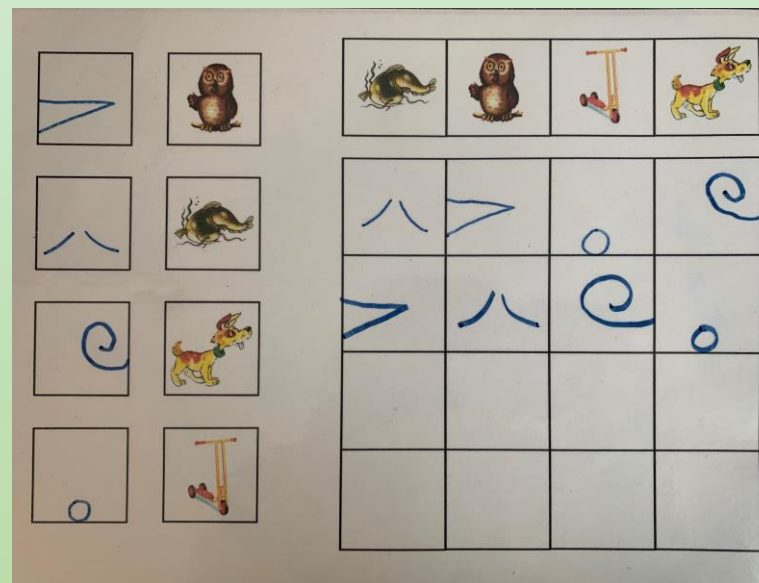


Упражнения направленные на прорисовывание различных линий и графических знаков с одновременным проговариванием речевого материала.

- Упражнение «Сыщик»
- Закрепление звука Л в словах (начальная позиция). Если увидишь лапти, то обведи их в кружок, найдешь ласты –нарисуй волну....

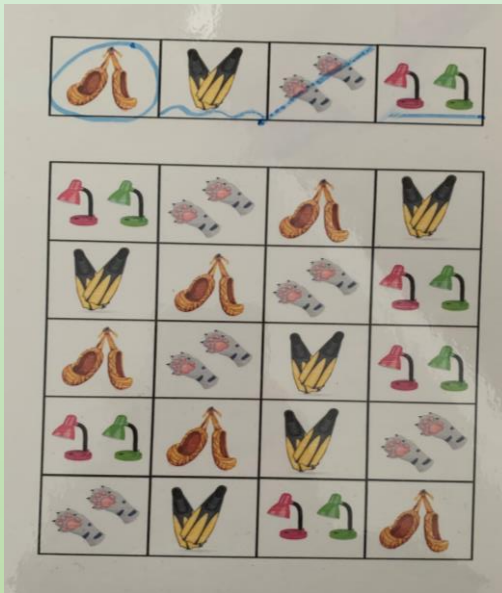


- Упражнение «Шифровальщик» Посмотри на картинки слева. (Сова на суку, у сома усы, у собаки хвост, у самоката колесо). Нарисуй в первом ряду таблицы подходящие значки. Ребенок рисует и проговаривает слова или словосочетания. Ребенок самостоятельно заполняет всю таблицу.



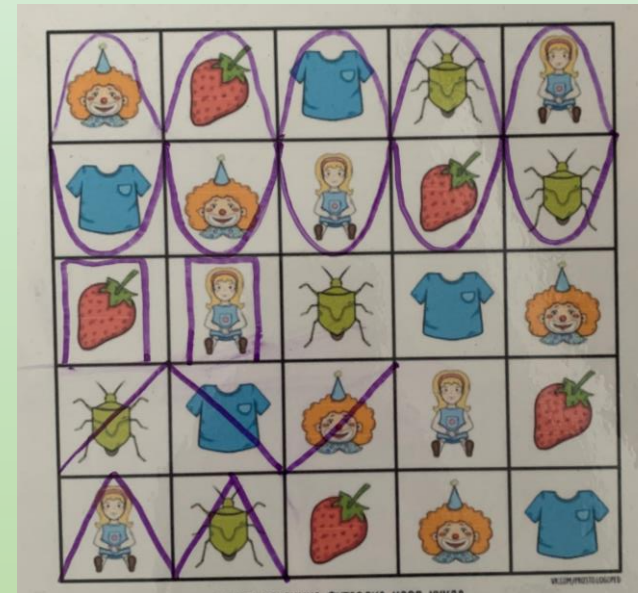
Упражнение «Сыщик»

- Закрепление звука Л в словах (начальная позиция). Если увидишь лапти, то обведи их в кружок, найдешь ласты –нарисуй волну....



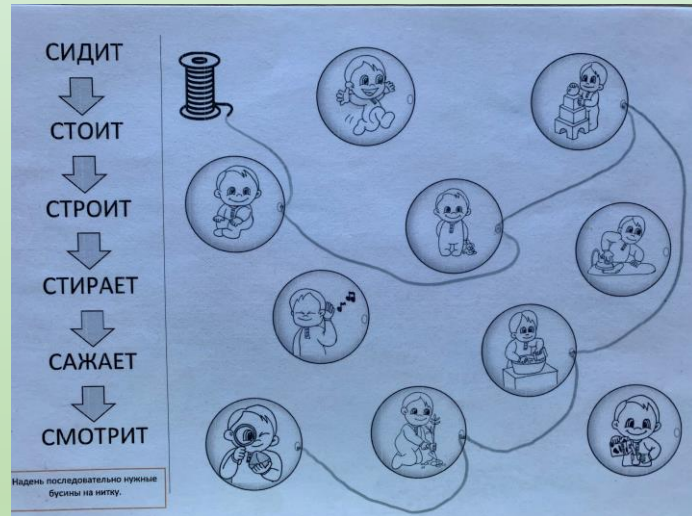
Упражнение «Дорожка»

- Рисуй дорожки и называй слова или словосочетания (веселый клоун, спелая клубника, голубая футболка, мелкий клоп, пластмассовая кукла) или (хлопал клоуну, ел клубнику, надел, видел, купил)



Упражнение «Бусины»

- Закрепление глагольной лексики в речи детей. Педагог называет действие, а ребенок находит подходящую картинку обводит ее и рисует ниточку одновременно проговаривая слово.



Упражнение «Дорожка»

- Помоги змейке доползти до озера. Рисуй дорожки и читай слоги.

